

CURRICULUM VITAE

1. **Nom de famille :** de PERTHUIS de LAILLEVAULT
2. **Prénom :** François-Xavier
3. **Date de naissance :** 1976
4. **Nationalité :** Française
5. **Contact :** fxperth@yahoo.fr +33 6 99 42 54 32

6. **Formation :**

Année	Etablissement	Diplômes obtenus
2023	ENSAE – Institut Polytechnique de Paris	Logiciel d'analyse de données « R »
2016	Cambridge University	First Certificate in English
2013	Ecoles des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS, Paris) – France	Doctorat en Socio-économie du Développement sous la direction d'Ulrike Schuerkens. Sujet : La perception de la pauvreté au Sénégal. Entre approches théoriques et réalité observée. Mention très honorable
2008	Coopération Technique Belge - Belgique	Cycle d'information générale de la CTB
2002	Ecoles des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS, Paris) – France	Master de recherches comparatives sur le Développement. Spécialisation : Economie et sociologie du développement
2001	Institut Supérieur du Commerce de Paris - France	Master en Finances et Affaires Internationales
2001	Universitat de Ciències Econòmiques de Barcelona - Espagne	Cinquième année de Master réalisée dans le cadre du programme Erasmus en Espagne

7. **Connaissances linguistiques:** (1 - excellent; 5 - basic)

Langue	Lu	Parlé	Ecrit
Français	1	1	1
Anglais	1	1	1
Espagnol	2	2	2
Portugais	2	4	4

8. **Associations ou corps professionnels :**

- Co-fondateur de l'Institut du Monde et du Développement (<http://www.imodev.org>)
- Ancien Vice-Président de l'Association Francophone des Experts et Consultants de la Coopération Technique Internationale (<http://www.afecti.org>)
- Chercheur associé au Laboratoire des Théories du Politique (LabToP) - CNRS / Université Paris 8

9. **Logiciels informatiques :**

- **Gephi, R, Microsoft office - Word, Excel, Power Point, Access – logiciels de réseaux sociaux**

10. Principales qualifications et expertise :

- Evaluation des politiques publiques, programmes et projets d'aide au développement
- Analyse des inégalités de genre et planification de politiques éducatives
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de suivi et évaluation
- Efficacité de l'aide, Management des politiques publiques basé sur les résultats, redevabilité
- Recherches en économie et sociologie du développement (pauvreté)
- Gouvernance institutionnelle
- Chargé de programmes de développement (égalité de genre, secteur économique et social, formation, éducation, gouvernance, appui macro-économique et institutionnel)
- Formateur, gestion de cycles de formation pour les cadres et chargé d'enseignements à l'Université (licence et master)
- Expérience des bailleurs : Agence française de développement, Agence des États-Unis pour le développement international, Agences du système des Nations-Unies, Banque Africaine de Développement, Banque européenne d'investissement, Banque mondiale, Commission Européenne, Coopération danoise, Coopération Technique Belge, Inter American Development Bank, LuxDev, MAEDI France, MAE Luxembourg, Partenariat mondial pour l'éducation, UNESCO, UNICEF.

11. Expérience pays :

Pays	Date
Soudan	2023
Tchad	2022 - 2023
Tunisie	2021
Côte d'Ivoire	2021
Géorgie	2020
Bénin	2019
Etats Unis	2016 – 2017 – 2018 - 2019
Belize	2016 – 2017 – 2018 - 2019
Russie	2013 - 2015
Maroc	2013 – 2014 – 2015 – 2017 - 2018
Ouganda	2013
Togo	2013
Luxembourg	2009 - 2010
Mali	2009 - 2020
Sénégal	2004 – 2005 – 2006 – 2007 - 2009
Ethiopie	2008
Laos	2007
Niger	2006 - 2022
Indonésie	2006
Nouvelle Zélande	2003
Australie	2000 - 2003
Espagne	2000 - 2001
Papouasie – Nouvelle Guinée	2000
Portugal	1998

12 A. Expérience professionnelle en gestion de programmes et suivi et évaluation :

Date:	12/2021 – En cours
Lieu:	Sèvres, Tchad et Soudan
Client:	Ministère de l'éducation (Tchad et Soudan)
Société :	France Education international
Poste:	Chef du projet Amélioration de la qualité de l'éducation (PAQEPP / Tchad) et Programme d'amélioration de la qualité de l'éducation (EQUIP 2 / Soudan).

CURRICULUM VITAE

Description:	<p>Expert en charge de la mise en œuvre du projet (PAQEPP et EQUIP 2). Les objectifs spécifiques du projet sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amélioration de la qualité de l'éducation au primaire et secondaire. ▪ Elaboration de guides de formation pour les enfants marginalisés et formation des enseignants. ▪ Formation des enseignants du primaire et du secondaire.
Date:	01/09/2021 – 01/05/2022
Lieu:	France
Client:	Conseil de l'Europe
Société :	Evolved
Poste:	Expert en suivi et évaluation
Description:	<p>Evaluation des 23 mécanismes de suivi et évaluation du Conseil de l'Europe. Les objectifs spécifiques de l'évaluation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porter un jugement évaluatif sur les critères de pertinence, d'efficacité, d'efficience et de viabilité/durabilité des 23 mécanismes de suivi au sein du Conseil de l'Europe. ▪ Procéder à des recommandations permettant d'améliorer la coordination des 23 mécanismes de suivi avec l'Assemblée Parlementaire et le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe. ▪ Analyse de la prise en compte du genre par les mécanismes de suivi
Date:	07/2021 – 05/2023
Lieu:	Niger
Client:	Agence française de développement
Société :	Proman
Poste:	Expert en suivi et évaluation / Team leader
Description:	<p>Evaluation du Programme d'Amélioration de la qualité de l'éducation au Niger (PAEQ) et du programme des classes passerelles (PASS EDUC) – AFD. Les objectifs spécifiques de l'évaluation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porter un jugement évaluatif sur les critères de pertinence, d'efficacité, d'efficience et de viabilité/durabilité des programmes. ▪ Procéder à des recommandations permettant la poursuite des programmes.
Date:	08/2021 – 03/2022
Lieu:	Tunisie
Client:	UNICEF
Société :	Plan Eval
Poste:	Expert en suivi et évaluation / Team leader
Description:	<p>Evaluation du Programme Investir dans le Capital Humain des Enfants grâce à un Système de Protection Sociale durable et inclusif – Ministère des Affaires Sociales – UNICEF. Les objectifs spécifiques de l'évaluation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porter un jugement évaluatif sur les critères de pertinence, d'efficacité, d'efficience et de viabilité/durabilité du programme de protection sociale. ▪ Procéder à des recommandations permettant la poursuite des programmes par le gouvernement tunisien.
Date:	06/2021 – 03/2022
Lieu:	Côte d'Ivoire
Client:	AFD
Société :	CA 17 International
Poste:	Expert en suivi et évaluation / Team leader

CURRICULUM VITAE

Description:	<p>Evaluation du Fonds d'étude et de Pilotage des C2D 1 et C2D 2 – AFD.</p> <p>Les objectifs spécifiques de l'évaluation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porter un jugement évaluatif sur le dispositif de suivi des programmes C2D par le Secrétariat Technique du C2D dans le cadre des C2D 1 et C2D 2. ▪ Procéder à des ajustements du dispositif de suivi du ST-C2D dans le cadre du C2D 3. ▪ Elaborer des recommandations pour la conception du Fonds d'études et de Pilotage du C2D 3.
Date:	03/2021 – 11/2021
Lieu:	France et 12 pays d'Afrique (Afrique du Nord et Afrique de l'Ouest)
Client:	UNESCO
Société :	France Education Internationale
Poste:	Expert en suivi et évaluation / Team leader
Description:	<p>Evaluation du programme de Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA) – UNESCO.</p> <p>Les objectifs spécifiques de l'évaluation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porter un jugement évaluatif sur les critères de pertinence, d'efficacité, d'efficience et de viabilité/durabilité à travers l'appropriation des outils déployés dans le cadre de la mise en œuvre du programme sous l'angle du développement des capacités nationales des états partenaires. ▪ Procéder à des ajustements pour que le programme soit en mesure de mieux répondre aux attentes actuelles et futures des pays participants. ▪ Sur la base des leçons apprises des expériences et des bonnes pratiques identifiées, maximiser les conditions de réussite de ce type de programme et améliorer l'alphabétisation des filles
Date:	07/2020 – 03/2021
Lieu:	Mali
Client:	Agence française de développement
Société :	Proman
Poste:	Expert en suivi et évaluation / Team leader
Description:	<p>Evaluation de la contribution de l'AFD à la politique éducative au Mali sur la période 2004 – 2016 (PISE II et PISE III)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboration du diagnostic institutionnel du dispositif de suivi et évaluation sectoriel ; ▪ Evaluation ex post selon les critères du CAD (pertinence, cohérence, efficacité, efficience et durabilité) ; ▪ Evaluation de l'impact de la crise de 2012 sur la mise en œuvre de la politique éducative ; ▪ Evaluation de la résilience de l'AFD et du MEN dans la mise en œuvre de la politique éducative à partir de la crise de 2012 avec pour priorité l'accès à l'éducation pour les filles
Date:	01/2020 – 02/2020
Lieu:	Géorgie
Client:	Ministère de l'Intérieur de la Géorgie
Société :	Hulla & Human Dynamics
Poste:	Expert en suivi et évaluation
Description:	<p>Elaboration et analyse de la théorie du changement de la stratégie de lutte contre la cyber criminalité en Géorgie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboration de la théorie du changement : problèmes principaux, effets, chaîne des causes des problèmes ; identification des objectifs, activités, indicateurs et impacts – description de la chaîne de résultats ▪ Animation d'un workshop à Tbilissi regroupant l'ensemble des acteurs intervenant sur la thématique : représentants des forces de police nationales, juristes, procureurs, représentants des acteurs internationaux.
Date:	02/2011 – 11/2019
Lieu:	France et pays étrangers
Institution:	Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP)
Poste:	Chargé de programmes et expert en évaluation des politiques publiques
Description:	<p>Chargé de programmes de coopération au développement pour les pays suivants : Belize, Bénin, Chine, France, Maroc, Ouganda, Russie, Sénégal Tchad et Togo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chargé de programmes de coopération (politiques éducatives – enseignement primaire, secondaire et supérieur et professionnel, approche genre dans l'éducation)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expert en évaluation des politiques publiques ▪ Gestion technique et financière de programmes de coopération ▪ Définition et mise en œuvre des politiques publiques de développement (éducation et de renforcement institutionnel) ▪ Appui à la gestion et au pilotage du système éducatif pour l'amélioration de l'éducation des filles ▪ Elaboration et mise en œuvre de dispositifs de suivi et évaluation pour les Etats étrangers ▪ Elaboration de partenariats et pilotage de missions d'expertise internationale <p>Développement d'outils de suivi des programmes de coopération du CIEP (tableaux de bord, indicateurs de performance, suivi de la mise en place du système d'information...)</p> <p>Evaluation du Fonds Commun Budgétaire sur la période 2008-2015 au Bénin (Agence française de développement – 150 000 euros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation du dispositif de coopération sur la période 2008-2015 au Bénin des bailleurs suivants : l'Agence française de développement, la Coopération Danoise, la Banque Allemande de Développement et le Partenariat Mondial pour l'Education. ▪ Les recommandations ont pour objectif la formulation d'un nouveau cadre de coopération. <p>Expert en évaluation et chef de projet pour le renforcement des capacités de l'Instance Nationale d'Evaluation en évaluation des politiques éducatives au Maroc. (Union Européenne – 250 000 Euros).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation institutionnelle et formation des personnels en évaluation ▪ Management d'une équipe composée de 45 experts internationaux <p>Expert en évaluation et chef de projet pour la mise en œuvre d'un dispositif de suivi et évaluation de la performance des enseignants des sous-secteurs primaires et secondaires au Belize. (Inter American Development Bank - 400 000 US\$).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conception et mise en œuvre le dispositif de suivi et d'évaluation de la performance des enseignants pour le Ministère de l'éducation bélizien. ▪ Conception et analyse des indicateurs quantitatifs et qualitatifs sur la performance des enseignants dans les 5 premières années de leur prise de fonction dans les établissements. Ces données permettent au Ministère de piloter la mise en œuvre de la politique éducative au niveau national et aux instituts de formation des maîtres d'améliorer la formation des enseignants. ▪ Expert en évaluation, management et coordination d'une équipe composée de 3 experts internationaux et 2 experts locaux. <p>Expert pour l'étude de faisabilité d'un centre universitaire dans la région des plateaux au Togo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation des besoins et élaboration des programmes de formation, identification des ressources humaines et financières pour le fonctionnement du centre universitaire ; ▪ Pilotage d'une équipe composée de trois experts internationaux. <p>Expert en évaluation et chef de projet pour l'évaluation du dispositif de suivi et d'évaluation de la politique éducative du Belize (Inter American Development Bank - 150 000 US\$)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation du dispositif de suivi et d'évaluation pour le pilotage opérationnel et stratégique au niveau national. ▪ Assistance technique pour le renforcement des capacités institutionnelles en suivi et évaluation pour le Belize. ▪ Appui à l'appropriation du dispositif de suivi et évaluation <p>Chef de projet et expert pour le renforcement des circonscriptions scolaires pour la mise en œuvre de la politique éducative au Bénin (380 000 euros – GIZ).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation du dispositif institutionnel au niveau central et déconcentré. ▪ Elaboration des recommandations dont l'objectif est le renforcement des capacités des circonscriptions pour la mise en œuvre de la politique éducative au niveau local. <p>Chef de projet et expert pour l'Evaluation du dispositif éducatif et de la politique sectorielle nationale dans le cadre de l'enseignement des sciences et des technologies au Maroc (primaire, secondaire et technique).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation du dispositif institutionnel au niveau central et déconcentré. ▪ Elaboration des recommandations dont l'objectif est la formulation d'un nouveau dispositif institutionnel afin d'améliorer le suivi et évaluation de la politique en éducation. <p>Chef de projet et expert pour l'Evaluation conjointe du dispositif de coopération des bailleurs internationaux au programme d'urgence Maroc (éducation) sur la période 2009-2012</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation du dispositif de coopération sur la période 2009-2012 au Maroc des bailleurs suivants : l'Agence française de développement, l'Agence Espagnole de Coopération Internationale pour le
--	--

	<p>Développement, l'Agence canadienne de développement international, l'Agence des États-Unis pour le développement international, l'Agence japonaise de coopération internationale, la Banque africaine de développement, la Banque européenne d'investissement, la Banque mondiale et l'Union européenne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les recommandations ont pour objectif la formulation d'un nouveau cadre de coopération pour la période 2013-2016. <p>Chef de projet pour l'élaboration et la mise en œuvre du système de management pour les enseignants du secondaire en Ouganda (Banque mondiale – 380 000 USD) L'objectif du système est la création d'un système de suivi de la formation et de la gestion des enseignants et chefs d'établissements à travers le « Teacher Development and Management System (TDMS- Secondary) ». La finalité du système est l'amélioration de l'efficacité du dispositif de formation des enseignants du secondaire.</p> <p>Expert en évaluation et Directeur du Comité scientifique de l'évaluation d'impact TREMLIN (France, Allemagne, Royaume Unis et Pologne) – <u>Évaluation d'impact randomisée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'expérimentation sociale a pour objectif l'amélioration l'insertion professionnelle des jeunes diplômés sortant du dispositif de formation professionnelle à travers des actions ciblées avec un soutien particulier pour les filles identifiées comme vulnérables. ▪ Elaboration et mise en œuvre du dispositif de suivi et évaluation quantitatif et qualitatif des cohortes de jeunes (32 établissements – 16 pilotes et 16 témoins - répartis dans 2 académies sur une période de 30 mois). Sur la durée, 5 500 jeunes ont été évalués. ▪ Les recommandations résultant de l'expérimentation sociale ont pour finalité d'être généralisées à tout le territoire français ainsi qu'à d'autres pays de l'Union européenne (Allemagne, Royaume Unis et Pologne). <p>Appui à la définition de la stratégie de l'ADETEF (Ministère des finances) sur le marché de l'évaluation des politiques publiques dans le domaine de la coopération internationale au développement.</p>
--	--

Date:	02/2018 – 08/2018
Place:	Kazakhstan
Institution:	UNICEF
Position:	Expert en évaluation
Description:	<p>Évaluation des résultats des réformes dans le domaine de la justice pour les enfants au Kazakhstan sur la période 2009-2017 et des modèles du système de justice adaptée aux enfants pour 2014-2017</p> <p>Les objectifs de l'évaluation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer si les réformes dans les domaines de la justice pour les enfants ont eu un impact sur les enfants dans le système judiciaire et évaluer dans quelle mesure les contributions des autres partenaires / acteurs, y compris l'action commune UE-UNICEF, ont contribué à aider le gouvernement du Kazakhstan à mettre en place un système adapté aux enfants, en conformité avec les normes internationales. • Évaluer la pertinence, l'efficacité, l'efficacéité, la viabilité et l'impact des modèles pilotes du système de justice développé pour les enfants dans 3 régions du Kazakhstan (East-Kazakhstan, Mangystau et Kyzylorda Oblast) en particulier la création du mécanisme de coordination, d'un environnement adapté aux enfants et la fourniture de services communautaires, afin de développer des politiques fondées sur l'observation de résultats et de plaider en faveur de leur extension.

Date:	02/2009 – 12/2010
Lieu:	Luxembourg, France, Mali, Gabon, Chine, Turquie, Tunisie et Nouvelle - Calédonie
Client:	Agence Française de Développement (AFD)
Société:	SEE Policies - Luxembourg
Poste:	Expert en suivi évaluation et coordinateur de la mission
Description:	<p>Etat des lieux du suivi des résultats des projets de l'Agence Française de Développement (AFD) sur la période 1998 – 2008. Secteurs : développement rural, santé, accès à l'eau, énergie et micro finance.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de l'état des lieux du suivi de la réalisation des objectifs des projets tout au long du cycle de projet (depuis l'identification jusqu'à l'évaluation ex post) ▪ Identification et analyse des pratiques de suivi des objectifs sur un échantillon de 30 projets dans 6 pays tests ▪ Formulation des recommandations permettant d'améliorer l'atteinte des objectifs des projets financés et l'intégration du système de suivi dans le pilotage opérationnel et stratégique de l'AFD ▪ Constitution et pilotage de l'équipe d'évaluation (2 experts internationaux seniors)

CURRICULUM VITAE

	<p>Evaluation conjointe de la coopération de la Commission Européenne, de la Belgique, du Danemark, de la France et du Luxembourg avec le Niger sur la période 2000-2008. Secteurs : développement rural, éducation, santé, tourisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de l'évaluation ex post selon les critères du CAD de l'OCDE (pertinence, efficacité, efficience, impact et durabilité) des interventions des cinq partenaires techniques et financiers dans 7 secteurs prioritaires et 3 secteurs transversaux au Niger ▪ Etude socio-économique du contexte de développement du Niger (évolution de la pauvreté et intégration régionale sur la période 2000 - 2008) ▪ Analyse des synergies potentielles ou effectives des interventions des cinq partenaires techniques et financiers sur la période d'évaluation ▪ Formulation des recommandations permettant l'amélioration de leurs stratégies de coopération future afin d'en accroître l'efficacité conformément à la mise en œuvre de la Déclaration de Paris ▪ Pilotage et contrôle qualité (au niveau des rapports sectoriels et finaux)
Date:	04/2008 – 10/2008
Lieu:	France et Afrique sub-saharienne
Client:	Etats africains et agences du système des Nations-Unies (PNUD, PNUE...)
Société :	Institut Forhom, département formation de la Société Egis-bdpa
Poste:	Responsable de cycles de formation
Description:	<p>Chargé de cycles de formation pour les cadres des pays d'Afrique francophone et des agences du système des Nations-Unies</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitution et pilotage des missions de formations (3 experts internationaux par formation) en Afrique francophone et en France ▪ Réponses aux d'appels d'offres dans le domaine de la formation (BM, BAfD) ▪ Elaboration des programmes de formations et gestion des cycles de formation dans le domaine des finances publiques et de la lutte contre la pauvreté (10 formations)
Date:	10/2005 – 02/2008
Lieu:	Sénégal, Ethiopie, Niger, Indonésie, Laos
Client:	Croix-Rouge Française & Water Technique Assistance
Société :	Consultant indépendant
Poste:	Expert en évaluation ex ante, mi-parcours et ex post (programmes et projets), élaboration de stratégies humanitaires et chef de mission
Description:	<p>Evaluation de projets de développement et élaboration de stratégies d'intervention (renforcement de capacité la société civile, développement économique et social, éducation et santé, développement rural) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation des projets selon les critères du CAD de l'OCDE (pertinence, cohérence, complémentarité, efficacité, efficience, impact et durabilité) ▪ Evaluation ex ante et rédaction de proposition de projet (UE) ▪ Evaluation des stratégies d'intervention et formulation de recommandations afin d'améliorer leur efficacité et leur impact ▪ Constitution, formation et pilotage des équipes d'enquêteurs ▪ Représentation et capitalisation des résultats des évaluations auprès des partenaires institutionnels et associatifs
Date:	08/2004 – 09/2005
Lieu:	Sénégal
Institution:	Ministère des Affaires Etrangères, Ambassade de France
Poste:	Economiste et chargé de projets (développement rural, santé, économie et éducation)
Description:	<p>Chargé de projets, domaines du développement économique, du renforcement de la société civile, de la santé et de l'éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instruction des demandes de financement des ONG ▪ Suivi technique et financier des projets de coopération (32 projets – € 2 Mln) ▪ Concertation avec les ONG, la Banque mondiale et l'Union Européenne ▪ Rédaction des notes de synthèse de la conjoncture économique au Sénégal ▪ Rédaction du bilan annuel de la Coopération Française au Sénégal et en Gambie ▪ Rédaction des notes de synthèse sur la Loi de Finances 2004 et 2005 au Sénégal ▪ Chargé du suivi des Objectifs du Millénaire au Sénégal (rédaction de notes de synthèse & participation aux réunions) ▪ Représentation auprès des partenaires institutionnels

CURRICULUM VITAE

Date:	04/2004 – 08/2004
Lieu:	France
Société:	Coordination SUD (Fédération nationale des ONG françaises)
Poste:	Economiste du développement – Chargé de plaidoyer
Description:	<ul style="list-style-type: none">▪ Rédaction de la position des ONG françaises lors de la XIème Conférence de la CNUCED à São Paulo (Brésil)▪ Réponses aux appels d'offres (UE et MAE - € 1 Mln) pour la réalisation de deux projets de coopération universitaire en Inde
Date:	06/2000 - 12/2000
Location:	Papouasie Nouvelle Guinée - Port Moresby
Institution:	Organisation des Nations-Unies – ILO (International Labour Office)
Position:	Assistant chargé de projets de coopération multilatérale
Description:	<ul style="list-style-type: none">▪ Suivi opérationnel et financier des projets de développement appui au secteur privé

12 B. Expérience professionnelle dans le domaine de la recherche et de la formation :

Date:	01/2015 – Position actuelle
Lieu:	France
Administration:	Laboratoire des Théories du Politique (LabToP) – CNRS/Université Paris 8
Poste:	Chercheur associé
Description:	Chercheur en évaluation des politiques publiques et sur l'efficacité de l'aide
Date:	04/2015 - Position actuelle
Lieu:	France
Université:	Université Paris 8
Poste:	Enseignant
Description:	Chargé d'enseignements en Master traitant de l'évaluation des politiques économiques et sociales dans le cadre de la coopération au développement
Date:	01/2014 - 03/2014
Lieu:	France
Université:	Université Paris Descartes (Paris 5)
Poste:	Enseignant
Description:	Chargé d'enseignements en Master traitant de l'évaluation des politiques économiques et sociales dans le cadre de la coopération au développement
Date:	10/2008 - 02/2014
Lieu:	France
Université:	Université Panthéon - Sorbonne (Paris 1)
Poste:	Enseignant
Description:	Chargé des enseignements (cours magistraux) traitant des politiques économiques et sociales dans le cadre de la 3 ^{ème} année de la Licence d'Administration Publique Chargé des enseignements (travaux dirigés) traitant de l'analyse économique et financière dans le cadre de la 3 ^{ème} année de la Licence d'Administration Publique
Date:	03/2009 – 08/2015
Place:	France
Structure:	The World and Development Institute : http://www.imodev.org
Position:	Membre fondateur et chercheur
Description:	Chercheur en évaluation des politiques publiques, sur l'efficacité de l'aide, la redevabilité et les politiques de réduction de la pauvreté
Date:	12/2009 – 01/2010
Lieu :	Dakar (Sénégal)
Administration:	Institut de Recherche et de Développement (IRD) – Université Cheik Anta Diop/IFAN
Statut:	Doctorant boursier de l'IRD pour la réalisation d'un terrain de recherche de 1 mois
Poste:	Chargé de recherches
Description:	Terrain de recherche en socio-économie du développement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'un terrain de recherche sur les formes et les manifestations de la pauvreté à Dakar ▪ Collecte et analyse des données
Date:	04/2008 – 10/2008
Lieu :	France
Client:	Etats africains et agences du système des Nations-Unies (PNUD, PNUE...)
Société:	Institut Forhom, département formation de la Société Egis-bdpa
Poste:	Formateur en évaluation de projets et politique de lutte contre la pauvreté
Description:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formateur pour les cadres des pays d'Afrique francophone et des agences du système des Nations-Unies. Formateur sur les cycles de formation « Projets et programmes de lutte contre la pauvreté » et « Le suivi-évaluation des programmes et projets »

13 a. Interventions dans le cadre de conférences et séminaires :

- **Colloque du Master Coopération Internationale en Education et Formation, Université Paris Descartes**
16 février 2024. Titre de l'intervention: Améliorer la qualité de l'éducation dans un contexte de crise. L'exemple de la formation continue des enseignants du fondamental et du secondaire au Mali
- **Picturing poverty – Sciences Po Paris**
16 septembre 2015. Titre de l'intervention: Photographier la pauvreté dans des contextes sensibles.
- **Académie de l'économie nationale et de l'administration publique auprès du Président de la Fédération de Russie (RANEPA) – Moscou (Fédération de Russie).**
11 avril 2015. Titre de l'intervention : **Le rôle du dispositif de suivi et d'évaluation dans l'amélioration de la gouvernance d'une politique publique en éducation.**
- **Local authorities in the open government ERA – 6th International Symposium on the law and governance of the information society. Charles University in Prague (République Tchèque)**
8 juillet 2014. Titre de l'intervention : **How to improve monitoring practice to performance and accountability of education policy in low capacity country ?**
- **Transparency at the Open Government Era – Université du Panthéon - Sorbonne (Paris1)**
12 février 2014. Présentation conjointe avec Catherine Haswell de United Nation Economic Commission for Europe (UNECE). Titre de l'intervention : **The contribution of monitoring and evaluation practice to transparency and accountability of international development assistance.**
- **Comité catholique contre la faim et pour le développement (CCFD-Terre Solidaire) – Paris**
25 janvier 2014. Titre de l'intervention : **Evaluation des politiques de lutte contre la pauvreté dans les pays d'Afrique subsaharienne**
- **Commission électorale centrale – Moscou (Fédération de Russie)**
27 et 28 février 2013. Titre de l'intervention : **Fracture numérique et pauvreté**
- **Chaire des Amériques – Université du Panthéon- Sorbonne (Paris 1) / Technológico de Monterrey (Mexique)**
13 juin 2012. Titre de l'intervention : **Development Challenges of African Countries – Conflicts resolution and Poverty allevation**
- **Ambassade de Russie en France**
25 octobre 2011. Titre de l'intervention : **Les collectivités territoriales et la lutte contre la pauvreté en France**
- **Ministère de la Justice – Université du Panthéon- Sorbonne (Paris 1)**
20 juin 2011. Titre de l'intervention : **Les conséquences socio-économiques de la cybercriminalité en Afrique subsaharienne**
- **Charles University in Prague – Faculté des Sciences Sociales (République Tchèque)**
14 juin 2011. Titre de l'intervention : **La bonne gouvernance et la lutte contre les inégalités**
- **Centre de Recherches Politiques de la Sorbonne, Université Panthéon-Sorbonne (Paris 1)**
Décembre 2010. Titre de l'intervention : **L'implication des populations dans les politiques de lutte contre la pauvreté : l'approche participative et l'approche anthropologique**
Juin 2008. Titre de l'intervention : **Les techniques de collecte et d'analyse de données dans le cadre de recherches sur la pauvreté au Sénégal**
- **Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (Paris) :**
Avril. 2012. Titre de l'intervention : **Pauvreté au Sénégal : entre approches théoriques et réalité observée**
Juin. 2010. Titre de l'intervention : **La perception de la pauvreté au Sénégal : restitution du terrain de recherche de décembre 2009**
Mai 2009. Titre de l'intervention : **Le rôle du réseau de relations sociales dans les stratégies d'adaptation au contexte de pauvreté**
Septembre 2008. Titre de l'intervention : **La pauvreté au Sénégal : entre vécus quotidiens et représentations politiques**

14 a. Publications d'articles et d'ouvrages scientifiques :

Weaknesses in monitoring practices in relation to performance and accountability principles: promoting joint monitoring could be a solution in developing countries. Knowledge Management for Development Journal 11(2): 83-96. 2015

<http://journal.km4dev.org/index.php/km4dj/article/viewFile/280/368>

The contribution of monitoring and evaluation practice to transparency and accountability of international development assistance dans "Transparency in the Open Government ERA", Editions de l'Institut du Monde et du Développement, Paris, 2015.

Fracture numérique et pauvreté dans "Le Droit de l'Administration Numérique en Russie et en France : Regards croisés", Académie des sciences, Moscou, Russie, 2014.

Les conséquences socio-économiques de la cybercriminalité en Afrique subsaharienne. La Documentation française, 2012, Paris, France

L'implication des populations comme condition à la réduction de la pauvreté : le cas de l'Afrique. Editions de l'Institut du Monde et du Développement, Paris, 2011.

The Ethno-photographer. Série de 2 articles publiés dans la revue le Panoptique, février 2011, Montréal, Canada.

La pauvreté à Dire Dawa (Ethiopie) dans une ère de glocalisation. Le Panoptique, mai 2010, Montréal, Canada.

Poverty in Senegal: theoretical approaches and the manifestation of poverty in people living conditions. Editions Routledge, London, 2010.

Zinder, illustration de la crise alimentaire au Niger en 2005. Série de 3 articles publiés dans la revue le Panoptique, décembre 2007, Montréal, Canada.

La pratique de la photographie dans le cadre d'une étude ethnographique ayant pour sujet de recherches la perception de la "pauvreté". Ethnoweb, le portail Internet de la recherche anthropologique française, février 2007, Paris.

14 b. Publications publiques récentes de rapports :

Publication de l'évaluation du programme : **Investir dans le capital humain des enfants à travers un système de protection sociale inclusif et durable en Tunisie.** Cette évaluation a été réalisée en étroite consultation et avec la participation active de toutes les parties prenantes impliquées dans la mise en œuvre du programme : le ministère des Affaires sociales, la Banque mondiale, KfW/BMZ et le personnel d'UNICEF Tunisie. François-Xavier de Perthuis de Laillevault était le chef d'équipe de l'évaluation. Les résultats et les recommandations de l'évaluation ont été pris en compte dans la finalisation du plan de réponse, qui a été élaboré et validé par toutes les parties prenantes. L'évaluation a analysé l'approche innovante du programme, tout en soulignant l'importance de l'approche "équité" dans la réponse aux impacts de la pandémie de COVID-19. L'évaluation documente l'importance de mettre en œuvre des stratégies de protection sociale plus intégrées et multisectorielles sensibles aux besoins des enfants afin de garantir une chance équitable à tous les enfants tunisiens, ainsi que le rôle crucial de la protection sociale dans la protection du capital humain du pays et la garantie qu'aucun enfant n'est laissé pour compte. Les résultats de l'évaluation sont utilisés par le ministère des Affaires sociales, la Banque mondiale et l'UNICEF pour institutionnaliser le programme d'allocations pour les enfants âgés de 0 à 5 ans et pour renforcer l'efficacité et l'efficience du système national de protection sociale. En outre, l'évaluation et ses résultats sont également utilisés pour contribuer au dialogue politique et au plaidoyer avec le ministère des Affaires sociales et les autorités tunisiennes pour l'extension de cette approche de l'allocation aux enfants de la tranche d'âge 6-18 ans.

<https://www.unicef.org/tunisia/media/5921/file/Tunisie-Investir-dans-le-Capital-Humain-des-Enfants-gr%C3%A2ce-%C3%A0-un-%20Syst%C3%A9me-de-Protection-Sociale-durable-et-inclusif.pdf>

Publication de l'évaluation de la recherche-action : **Mesurer les résultats d'apprentissage des participants au programme d'alphabétisation (RAMAA).** Ce programme constitue la première génération de recherche-action dans le domaine de la mesure de l'alphabétisation. Il a été lancé par l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) afin de combler une lacune qui n'est actuellement pas couverte par une évaluation à grande échelle de l'alphabétisation. L'évaluation de la (RAMAA) dans douze pays africains, à savoir le Bénin, le Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Mali, le Maroc, le Niger, la République centrafricaine (RCA), le Congo (RDC), le Sénégal, le Tchad et le Togo a été réalisée par une équipe d'experts de France Education International (FEI) et de la société EVOLVED, composée de François-Xavier de Perthuis de Laillevault (EVOLVED) et de Stéphane Le Fur (FEI). François-Xavier de Perthuis de Laillevault était le chef d'équipe de l'évaluation. L'objectif de l'évaluation est d'analyser la pertinence, l'efficience, l'efficacité, l'impact et la viabilité/durabilité de la RAMAA par rapport au contexte et aux procédures. Les évaluateurs également examiné l'exécution et le fonctionnement du programme dans ses différentes phases de mise en œuvre et de suivi.

<https://www.uil.unesco.org/sites/default/files/medias/fichiers/2022/12/RAMAAEvaluationReportEXT.pdf>

Publication du **rapport d'évaluation des mécanismes de monitoring du Conseil de l'Europe**. Cette évaluation indépendante, réalisée par Carole Berrih (Synergies coopération) et François-Xavier de Perthuis de Laillevault (Evolved), analyse la pertinence, l'efficacité, l'efficience et la valeur ajoutée de l'ensemble des mécanismes de suivi, avec un focus particulier sur quatre d'entre eux : le Comité européen pour la prévention de la torture et des peines ou traitements inhumains ou dégradants (CPT), le Comité européen des droits sociaux (CEDS), le Comité de Lanzarote et MONEYVAL. Sur la base d'une méthodologie mixte de collecte de données, le rapport présente une analyse de ces critères, ainsi qu'un ensemble de conclusions et de recommandations visant, en particulier, à renforcer leur efficacité et leur efficience.

<https://rm.coe.int/dio-2022-37-mm-report-en/1680a7fc5f>

<https://rm.coe.int/dio-2022-37-mm-mrap-final-en/1680a7fdf6>

Expérimentation sociale – Progress – Projet TREMPLIN. Rapport Final d'exécution technique. Rapport publié en juillet 2015, Paris. Référence de la convention : VS/2012/0347 SI2.629820